

Klasse 6a Deutsch

S. 225

1a, b)

Für, in, Nach, um, hinter dem, aus, auf, nach, mit, in, Wegen, an

2a)

Die Putzfrauen werden die Kopfhörer in die Waschmaschine geworfen haben.

Ein neuer Gast wird die Kopfhörer in seiner neuen Bettwäsche gefunden haben.

Die Kopfhörer werden auf dem Müll gelandet sein.

Ein Kind wird sich über die Kopfhörer gefreut haben.

(auch andere Lösungen möglich)

S. 226

3a)

Ein Klassenzimmer wurde von der Klasse besichtigt, wie es vor hundertzwanzig Jahren typisch war.

Auf eine kleine Schiefertafel wurde von den Schülern mit einem Griffel geschrieben.

Schüler, die nicht aufpassten oder schwätzten, wurden von den Lehrern hart bestraft.

Vorlaute Kinder wurden von den Lehrern oft mit einem Rohrstock geschlagen.

3b)

Die Schulleitung entschied sogar, dass besonders freche und ungehorsame Schüler die Schule verlassen mussten...

S. 226

4)

War zurückgekommen, stürmten, hatte, war, komme, brauche, aufbewahrte, gesehen hatte, hatten geschaut, riss auf, schmiss, aussah

Klasse 7a und 7b Deutsch

S. 238

5a)

Lehnten ab: Aktiv, Präteritum, hat gewarnt: Aktiv, Perfekt, befürchtet wurde: Passiv, Präteritum, wurde ausgewählt: Passiv, Präteritum, ist ausgetauscht worden: Passiv, Perfekt, wurde besetzt: Passiv, Präteritum, spielte ein: Aktiv, Präteritum, war verliehen worden: Passiv, Plusquamperfekt

S. 242

9b)

Peter fragt, wie oft die Parkour-Sportler trainieren würden.

Cem fordert auf, dass man noch einmal in dem Interview nachlese.

Peter will wissen, ob er diese Sportart einmal ausprobieren solle.

Cem erwidert, bleibe lieber beim Fußballspielen.

Peter erkundigt sich, ob ich mir Sorgen wegen der Verletzungsgefahr mache.

Cem entgegnet, dass ich das besser meine Eltern frage.

S. 244

1a)

Wer: Fragewort, Diese: Demonstrativpronomen, das Nomen ersetzt, unserer: Possessivpronomen, Viele: Indefinitpronomen, oft: Adverb, jener: Demonstrativpronomen, das ein Nomen begleitet, die: Relativpronomen

1b)

Hat: Präsens, gilt: Präsens, gibt: Präsens, haben: Präsens, werden: Präsens, führt: Präsens, gehen: Präsens, ist: Präsens, konnte: Präteritum

2)

Ihre, Von, ihnen, Dies, Deshalb, lieber

S. 244

3)

Mit meinem eigenen Pferd, Wegen der geringen Entfernung zu meinem Elternhaus, in der Natur, am späten Abend

4)

Die Vokabeln werden von dir mit ihrer Bedeutung auf einen Zettel geschrieben.

Jede Vokabel wird von mir in Gedanken mit einem Bild verknüpft.

Die Vokabeln werden von mir mit ihrer Bedeutung zu einer spannenden Geschichte kombiniert.

5)

Marie fragt sich, ob der Begriff „hochbegabt“ eigentlich wirklich etwas aussage.

Marie sagt, sie sei genauso durchgeknallt wie alle anderen Jugendlichen auch.

Marie sagt, außerdem gefalle ihr der Begriff „hochbegabt“ nicht.

Marie sagt, sie fände es wenig sinnvoll, Intelligenz anhand einer IQ-Zahl zu bestimmen.